

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра фізичного виховання і спорту

**ПРАКТИКУМ З ЛИЖНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

**Критерії оцінювання успішності та результатів навчання**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
ОПП «Фізична культура і спорт»  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Вид дисципліни вибіркова  
Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник:  
Єрмоленко О.В. викладач кафедри  
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засідання кафедри фізичного виховання і спорту.  
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

Краматорськ-Тернопіль 2023 р.

Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, оцінка технічної майстерності під час практичних занять, виконання контрольно-залікових нормативів із загальної та спеціальної фізичної підготовленості) та підсумковий ( залік).

Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Поточний контроль		Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	
Теми 1-6	Теми 7-27	
Поточний тестовий контроль, кількість балів	Оцінка технічної майстерності під час практичних занять, кількість балів	Контрольно-залікові нормативи із загальної та спеціальної фізичної підготовленості, кількість балів
30	30	40
		100

*\*Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольно-залікових нормативів студенти виконують практичне індивідуальне завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з лижної підготовки.*

**Таблиця оцінювання виконання контрольно-залікових нормативів із загальної та спеціальної фізичної підготовленості**

Бали	Біг 60 метрів, с		Стрибок у довжину з місця, см		Проходження на лижах з максимальною швидкістю 100 м з ходу, с		Проходження на лижах 500 м, хв. с.	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	8,2	9,0	250	200	18,0	18,6	1.30	1.40
9	8,3	9,1	246	196	18,2	18,8	1.34	1.44
8	8,4	9,2	242	192	18,4	19,0	1.38	1.48
7	8,5	9,3	238	188	18,6	19,2	1.42	1.52
6	8,6	9,4	234	184	18,8	19,4	1.46	1.56
5	8,7	9,5	230	170	19,0	19,6	1.50	1.60
4	8,8	9,6	226	166	19,2	19,8	1.54	1.64
3	8,9	9,7	222	162	19,4	20,0	1.58	1.68
2	9,0	9,8	218	158	19,6	20,2	1.62	1.72
1	9,1	9,9	214	154	19,8	20,4	1.66	1.76

**Критерії оцінювання технічної майстерності під час практичних занять**

Оцінка варіюється в межах від 0 до 5 балів:

Бали	Визначення
5 балів	<b>Творчий рівень компетентності.</b> Структура рухової дії відповідає загальним вимогам техніки на основі прояву творчих здібностей та самостійності у виконанні.
4 бали	<b>Конструктивно-варіативний рівень компетентності.</b> Структура рухової дії відповідає загальним вимогам стандартизованої техніки але допущені помилки у підготовчих та заключних фазах виконання та прояву вільного володіння у стандартних ситуаціях. Студент самостійно сприймає та аналізує виправлення помилок.
3 бали	<b>Репродуктивний рівень компетентності.</b> Структура рухової дії відповідає загальним вимогам техніки але допущені помилки у всіх фазах виконання. Відсутнє розуміння основ техніки. Студент виправляє помилки за допомогою тренера.
2 бали	<b>Регресивно-продуктивний рівень компетентності</b> Структура рухової дії відображена на рівні елементарного розпізнання окремих фаз техніки з грубими помилками у виконанні, виконання техніки не дає можливості сприймати рухову дію як цілісний елемент.
1 бал	<b>Регресивний рівень компетентності.</b> Структура рухової дії відображена на рівні елементарного розпізнання окремих фаз техніки з грубими помилками у виконанні,

	виконання техніки не дає можливості сприймати рухову дію як цілісний елемент.
--	---

**Критерії оцінювання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з лижної підготовки**

Оцінка виконання індивідуального практичного завдання варіюється в межах від 0 до 40 балів:

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
33-40 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склалися з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
25-32 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склалися з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
17-24 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склалися з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
9-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначенні задач. Вправи склалися з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.

1-8 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склалися без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу